

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI  
II Liceum Ogólnokształcące im. Ks. Jana Twardowskiego w Oleśnicy

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z PZO oraz WZO.
2. Bieżące ocenianie uczniów na zajęciach ma na celu informowanie uczniów i ich rodziców o poziomie edukacyjnym ucznia, jego postępach w nauce oraz pojawiających się trudnościach. Ponadto służy nauczycielowi do doskonalenia organizacji i metod pracy.
3. Wystawiane oceny są jawne dla ucznia i jego opiekunów oraz uzasadnione.  
Uczeń i jego opiekunowie mają prawo do zasięgnięcia informacji o ocenach poprzez e-dziennik, na wywiadówkach, konsultacjach lub w czasie umówionego z nauczycielem spotkania w szkole.
4. Na początku roku szkolnego uczniowie są zapoznawani z Przedmiotowymi Zasadami Oceniania z matematyki, w szczególności z wymaganiami edukacyjnymi wynikającymi z realizowanego programu oraz sposobami sprawdzania i oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów. Szczegółowe wymagania na poszczególne stopnie w formie pisemnej dostępne są również w pracowni matematycznej – u nauczyciela.
5. Obowiązująca skala ocen to oceny szkolne od 1 do 6.
6. Ogólne kryteria ocen z matematyki:
  - Ocenę celującą otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności znacznie wykraczają poza obowiązujący program nauczania w danej klasie, a ponadto spełnia przynajmniej jeden z warunków:
    - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
    - pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania, bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
  - Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem nauczania oraz potrafi:
    - samodzielnie rozwiązywać problemy teoretyczne i praktyczne;
    - wykazać się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach;
    - posługiwać się językiem matematycznym;
    - samodzielnie zdobywać wiedzę;
    - przeprowadzać rozmaite rozumowania dedukcyjne.
  - Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:
    - wykazać się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń;
    - samodzielnie rozwiązywać typowe zadania;
    - posługiwać się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy i potknięcia;
    - przeprowadzać proste rozumowania dedukcyjne;
  - Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na :
    - stosowanie poznanych wzorów i twierdzeń w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań;

- wykonywanie prostych obliczeń i przekształceń matematycznych;
- wykazanie się znajomością podstawowych pojęć i twierdzeń;
- popełnianie błędów nie wypaczają zasadniczych treści;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności objęte podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- wykazać się znajomością i rozumieniem prostych pojęć;
- samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonywać ćwiczenia i zadania o niewielkim stopniu trudności;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych umiejętności i wiadomości wynikających z programu nauczania oraz:

- nie radzi sobie ze zrozumieniem pojęć i twierdzeń;
- popełnia rażące błędy w rachunkach;
- nie potrafi wykonać prostych ćwiczeń i zadań;

7. Ocenie podlegają:

- sprawdziany/prace klasowe/testy;
- matury próbne;
- kartkówki;
- odpowiedź ustna (również w formie videokonferencji);
- praca domowa;
- praca ucznia na lekcji – karty pracy;
- aktywność ucznia na lekcji;
- praca w grupie;
- projekty, zadania dodatkowe;
- udział w konkursach;
- aktywność na zajęciach prowadzonych zdalnie;
- zadania i karty pracy przesyłane poprzez e-dziennik;
- testy i inne formy sprawdzania wiedzy w formie zdalnej np. Quizizz;

8. Sprawdzian (praca klasowa, test) obejmuje określoną partię materiału i przeprowadzany jest w formie pisemnej. Zapowiedziany jest i wpisany do dziennika z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Poprzedzony jest lekcją powtórzeniową lub podsumowującą dane zagadnienie;

- Sprawdzian nauczyciel ocenia w terminie dwóch tygodni (wyłączając okresy dłuższych przerw np. świątecznych oraz ewentualnych nieobecności nauczyciela) i informuje uczniów o jego wynikach, nie później jednak niż na dwa tygodnie przed wystawieniem okresowej lub końcowej oceny klasyfikacyjnej ;
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zaliczenia danych treści:
  - w ciągu dwóch tygodni w terminie umówionym z nauczycielem - jeśli nieobecność trwała co najmniej 3 dni i była usprawiedliwiona;
  - na kolejnej lekcji - w pozostałych przypadkach;
 W szczególnych i uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny (dłuższy) termin niż wskazany powyżej.
- Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu (nie więcej niż dwie w roku szkolnym) w terminie ustalonym z nauczycielem – termin poprawy jest jeden dla wszystkich uczniów w klasie;
- W przypadku poprawy oceny nauczyciel wpisuje do dziennika obydwie oceny – ze sprawdzianu oraz z poprawy;

9. Kartkówka jest krótką formą pisemną, która nie musi być zapowiedziana, obejmującą materiał z najwyżej 3 ostatnich lekcji;
- Sprawdzone i ocenione kartkówki uczniowie otrzymują w terminie do dwóch tygodni (wyłączając okresy dłuższych przerw np. świątecznych oraz ewentualnych nieobecności nauczyciela);
  - Uczeń nieobecny na kartkówce ma obowiązek zaliczenia danych treści:
    - w ciągu dwóch tygodni w terminie umówionym z nauczycielem, jeśli obecność trwała co najmniej 3 dni i była usprawiedliwiona;
    - na kolejnej lekcji w pozostałych przypadkach;
 W szczególnych i uzasadnionych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć inny (dłuższy) termin niż wskazany powyżej.
  - Ocenę z kartkówki nie podlegają poprawie, chyba, że nauczyciel postanowi inaczej.
10. Inne prace pisemne:
- Diagnozy pisane są przez wszystkich uczniów w klasie (w przypadku nieobecności nauczyciel wyznacza danemu uczniowi dodatkowy termin), a ich wynik wpisywany jest do dziennika jako wynik procentowy informujący ucznia i opiekunów o poziomie opanowania sprawdzanych wiadomości i umiejętności.
  - Wyniki matur próbnych wpisywane są w postaci wyniku procentowego oraz mogą dodatkowo zostać ocenione w skali ocen szkolnych zgodnie ze skalą oceniania prac pisemnych;
11. Prace pisemne oceniane są przez nauczyciela, a ich wynik procentowy przeliczany

na oceny szkolne według następującej skali:

Ocena	kartkówka	inne prace pisemne
niedostateczny	0% - 29%	0% - 29%
dopuszczający	30% - 49%	30% - 49%
dostateczny	50% - 69%	50% - 65%
dobry	70% - 89%	66% - 79%
bardzo dobry	90% - 100%	80% - 94%
celujący	-	95% - 100%

- Nauczyciel może zdecydować o zmianie (obniżeniu) punktacji na daną ocenę z konkretnej pracy kontrolnej
12. Odpowiedź ustna obejmuje ocenę wiedzy i umiejętności z danego działu, posługiwanie się językiem poprawnym matematycznie, umiejętność analizowania, uogólniania i wnioskowania.
13. Uczeń zobowiązany jest prowadzić zeszyt, w którym zapisane są wszystkie treści przekazywane na lekcjach oraz odrabiać w nim zadania domowe. Na każdej lekcji nauczyciel ma prawo sprawdzenia i ocenienia zadania domowego. Ocenie podlega zawartość rzeczowa, sposób rozwiązania, nieszablonowe podejście do tematu.  
Za błędnie rozwiązane zadanie domowe uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej. Brak zeszytu na lekcji jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.
14. Praca na lekcji w formie kart pracy, pracy w grupach oraz projekty i zadania domowe i dodatkowe oceniane są na zasadach przedstawionych przez

nauczyciela przed przystąpieniem ucznia do konkretnej formy pracy. W przypadku pracy zdalnej uczeń jest informowany o formie i terminie odesłania rozwiązań zadanych prac.

15. Dodatkowa ocena pozytywna za udział w konkursach wystawiana jest proporcjonalnie do osiągniętego wyniku.
16. Na bieżąco oceniana jest aktywność ucznia na lekcji poprzez oceny oraz poprzez plusy. Plusy przelicza się na ocenę wprost, tzn. ile plusów taka ocena (poza jednym plusem dającym ocenę dopuszczającą). Uczeń może otrzymać w ten sposób z aktywności ocenę bardzo dobrą, następnie celującą, później plusy nie są już wpisywane. Ocena wystawiana jest w momencie „uzbierania” odpowiedniej ilości plusów. Jeśli uczeń nie uzyskał pięciu plusów, to na koniec semestru otrzymuje ocenę odpowiednią do zgromadzonej liczby plusów.
17. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze bez podania przyczyny na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie (nieprzygotowanie do odpowiedzi lub brak zadania domowego). Kolejne nieprzygotowanie może skutkować oceną niedostateczną. Nieprzygotowanie nie jest honorowane podczas zapowiedzianych form pisemnych oraz zapowiedzianej lekcji powtórkowej. Nie może być ono również wykorzystane na dwa tygodnie przed klasyfikacją semestralną.
18. Na lekcje uczeń zobowiązany jest przybyć punktualnie i być przygotowanym do lekcji – w tym posiadać uzupełniony zeszyt z odrobionym zadaniem domowym oraz wskazany podręcznik/zbiór zadań. Na każdej lekcji powinien on posiadać ponadto linijkę i ołówek oraz na zapowiedziane przez nauczyciela lekcje kalkulator i cyrkiel.
- 18 b. Uczeń w czasie prowadzenia nauczania zdalnego ma obowiązek odebrać wiadomość od nauczyciela ze wskazaniem do pracy w dniu, kiedy przewidziane są zajęcia do godziny 17:00 i wykonać zawarte tam zadania. W szczególnych przypadkach, kiedy odebranie wiadomości do godziny 17:00 z przyczyn niezależnych od ucznia jest niemożliwe – musi on to zgłosić nauczycielowi bezpośrednio, bądź w braku takiej możliwości poprzez wychowawcę.
19. Podczas lekcji (również podczas prac pisemnych) uczniowie mogą korzystać z kalkulatorów prostych oraz za zgodą nauczyciela z kalkulatorów naukowych oraz tablic wybranych wzorów matematycznych.
20. Na lekcji obowiązuje zakaz korzystania z telefonów komórkowych (również w funkcji kalkulatora), chyba, że nauczyciel postanowi inaczej.
21. Korzystanie przez ucznia podczas form sprawdzania wiedzy i umiejętności z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy skutkuje oceną niedostateczną z danej formy bez możliwości poprawy.
22. Na koniec semestru i roku szkolnego nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.
23. Ocenę semestralną i roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych, lecz nie jako ich średnią arytmetyczną (większe znaczenie mają prace pisemne).
24. Nauczyciel informuje uczniów o proponowanych im ocenach semestralnych i rocznych w terminach przewidzianych Statutem Szkoły i w zawartych tam terminach wystawia je wpisując do dziennika.

25. Wszystkie kwestie nieujęte w PZO rozstrzygane będą zgodnie ze Statutem Szkoły,  
a w szczególności zawartym tam WZO.